

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

2024 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОТСЗиЕН.

Протокол № 4

«26» марта 2024 г.

Председатель ПЦК  Буромкина Т.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 684 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.10.2023 № 75655);

с учетом:

– примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Раменский колледж»).

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального, неофициального и профессионального общения;

сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;

читать техническую документацию на английском языке;

называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;

применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;

устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

Рабочая программа предусматривает формирование следующих **знаний:**

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;

лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

основы разговорной речи на английском языке;

профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной и технической документации;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями и знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
Общие компетенции	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежуточная аттестация
							Всего	В том числе					
								Лекции, уроки <sup>1</sup>	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.занятия	КП	
СГ.02	-	46	8	224	48	2	174	-	172	2	6	-	-

<sup>1</sup> Включая комбинированные занятия и контрольные работы

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального, неофициального и профессионального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; самостоятельно совершенствовать	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной и технической документации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

	устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	
--	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>224</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>174</b>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	2
практические занятия	172
семинарские занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	48
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Развитие и инновации образования в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Введение понятий «Многозначность», «Интернационализмы», «Конверсия», «Диалог», «Виды диалога».	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ <sup>2</sup> по теме «Образование». Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «Развитие и инновации образования в России», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 3. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «The Passive voice», «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	1	
		1	
		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>3</sup></b>	-	

<sup>2</sup> Нейролингвистический метод

<sup>3</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



<b>Тема 1.2.</b> <b>Особенности британской образовательной системы, Оксфорд и Кембридж</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 9</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текстов «Образование в Великобритании», «Университеты Оксфорд и Кембридж», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Признаки существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Особенности американской образовательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 9</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текстов «Образование в США», «Ведущие учебные заведения США», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Мой колледж</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 9</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Мой колледж», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 8. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Парные союзы, слова-заместители».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Заявление о приеме на обучение в зарубежный колледж</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «Preparation for studies abroad, correspondence with the chosen university», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 10. Работа с образцами документов и писем («Request for application	1	

	materials», «Covering letter», «Acceptance and refusal»).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Великие российские и английские живописцы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Глаголы чувственного восприятия для описания картин», чтение и перевод текста «Great Russian artists».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Famous English artists», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Великие поэты, писатели России и Англии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Great Russian poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Great English poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Великие российские и английские композиторы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Famous Russian and English composers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	<i>OK 05</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<i>OK 09</i>
<b>Тема 2.4. Современные</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>OK 04</i>

<b>направления и стили в искусстве в России и за рубежом</b>	Практическое занятие 16. Закрепление НЛМ по теме «Направления и стили (современное искусство)».	1	OK 05 OK 09
	Практическое занятие 17. Чтение и перевод текста «Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5. Мое хобби</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	OK 04
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Мое хобби», выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по теме «Хобби».	1	OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Великие ученые и изобретатели</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Великие ученые</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	OK 04
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Marie Curie and the discovery of Radium», «Pyotr Kapitsa and other most prominent Russian Nobel Prize winners», «Ernest Rutherford», «Great Russian mathematicians». Практическое занятие 20. Дискуссия на тему «The scientist I'd like a new street to be named after».	2	OK 05 OK 09
		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Великие изобретатели и их изобретения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	OK 04
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Alfred Nobel – a man of contrasts», «Alexander Graham Bell», «Little-known facts about well-known people». Практическое занятие 22. Дискуссия на тему «The greatest inventions of mankind».	2	OK 05 OK 09
		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. В аэропорту, таможня, вывески и указатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 23. Закрепление НЛМ по теме «В аэропорту, вывески и указатели», предлоги места и направления.	2	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «В аэропорту. На таможне», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2. В гостинице, в кафе и ресторане</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 25. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «В гостинице. В ресторане».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 26. Чтение и драматизация диалогов по тексту «В гостинице, в ресторане».	1	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3. Туристические услуги. Моя первая поездка за рубеж</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 27. Закрепление НЛМ по теме «Туристическая поездка».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текста «Мое путешествие в другой стране», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4. Диалог - общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 29. Драматизация диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, построение диалога, применение в ситуациях	1	<i>OK 05</i> <i>OK 09</i>

	неофициального общения по пройденным лексическим темам.	1	
	Практическое занятие 30. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.	1	
	Практическое занятие 31. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.	1	
	Практическое занятие 32. Беседа/дискуссия на тему: «Поездка в другую страну».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. В мире профессий. Моя будущая профессия.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Профессии человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии человека».	2	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 34. Выполнение грамматических упражнений по теме «Система английского глагола, смысловой, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	2	<i>OK 09</i>
	Практическое занятие 35. Аудирование и драматизация диалогов «Выбор профессии», «Работа».	1	
	Практическое занятие 36. Дискуссия на тему «Are there women's and men's professions?»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2. Моя будущая профессия- Мехатроника и робототехника, мой колледж, мой день в колледже</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 37. Закрепление НЛМ по теме «В колледже», чтение и перевод текста «Мой колледж».	2	<i>OK 02</i>
	Практическое занятие 38. Чтение и перевод текста	2	<i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 09</i>

	«Моя будущая специальность – мехатроника», чтение и перевод тематических текстов, выполнение упражнений к текстам.	2	
	Практическое занятие 39. Монологические высказывания на темы «Моя будущая специальность – мехатроника», «Мой колледж, мой день в колледже».	2	
	Практическое занятие 40. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глагола группы Active: the Present, Past and Future simple Active».		
<b>Тема 5.3. Инженерия. Современные тенденции инженерии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</i>
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 41. Чтение и перевод текста «Инженерия», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 42. Чтение и перевод текста «Современные тенденции инженерии», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 43. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Мехатроника - наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Основные понятия в мехатронике, триединая сущность мехатронных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 44. Закрепление НЛМ по теме «Мехатроника».	1	
	Практическое занятие 45. Чтение и перевод текста «Основные понятия в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц, чтение и перевод тематических	3	
		1	

	<p>текстов.</p> <p>Практическое занятие 46. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глаголов группы Progressive Active, the Present, Past, Future Progressive Active».</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основные технологии в мехатронике</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 47. Закрепление НЛМ по теме «Основные технологии в мехатронике».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 48. Чтение и перевод текста «Основные технологии в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	<i>OK 09</i>
	Практическое занятие 49. Перевод текстов тематической направленности, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7. Электрические машины и электрические приводы.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Принципы работы электрических машин и электроприводных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 50. Закрепление НЛМ по теме «Электрические машины и системы».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 51. Чтение и перевод текста «Электрические машины и электроприводы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	<i>OK 09</i>
	Практическое занятие 52. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Времена глаголов группы Perfect Active, the Present, Past, Future Perfect Active»; «Предлоги for, since особенности их употребления».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Принципы работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<i>OK 04</i>

<b>элементов электронных и электрических систем</b>	Практическое занятие 53. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Электронные и электрические системы».	1	<i>OK 05</i> <i>OK 09</i>
	Практическое занятие 54. Чтение и перевод текста «Элементы электронных и электрических систем», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 55. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8. Гидравлика и пневмоавтоматика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1 Гидростатические машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 56. Закрепление НЛМ по теме «Гидростатическое оборудование».	1	<i>OK 05</i> <i>OK 09</i>
	Практическое занятие 57. Чтение и перевод текста «Гидростатические машины», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Практическое занятие 58. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Simple Passive».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.2. Насосы. Гидравлические и пневматические приводы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 59. Закрепление НЛМ по теме «Гидравлические и пневматические приводы».	1	<i>OK 05</i> <i>OK 09</i>
	Практическое занятие 60. Чтение, перевод текстов «Насосы, классификация насосов», «Гидравлические и пневматические приводы», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 61. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-	3	



	грамматических упражнений к текстам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 9. Автоматизация и робототехника</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 9.1. Автоматизация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 62. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизация».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 63. Чтение и перевод текста «Автоматизация», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	<i>OK 09</i>
	Практическое занятие 64. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Progressive Passive, The Present and Past Perfect Passive».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.2. Типы автоматизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 65. Закрепление НЛМ по теме «Типы автоматизации».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 66. Чтение и перевод текста «Типы автоматизации», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.3. Гибкие производственные системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 67. Закрепление НЛМ по теме «Гибкие производственные системы».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 68. Чтение и перевод текста «Гибкие производственные комплексы», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	<i>OK 09</i>
	Практическое занятие 69. Чтение и перевод	3	

	тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.4. Роботизированные комплексы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 70. Закрепление НЛМ по теме «Роботизированные комплексы».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 71. Чтение и перевод текстов «Роботизированные комплексы», «Принципы работы промышленных роботизированных систем», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	<i>OK 09</i>
	Практическое занятие 72. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 10. Современные мехатронные системы</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 10.1. Современные мехатронные системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе теоретическое обучение</b>		<i>OK 04</i>
	Особенности реферирования текстов профессиональной тематической направленности.	1	<i>OK 05</i>
	Особенности составления резюме на английском языке.		<i>OK 09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 73. Закрепление НЛМ по теме «Мехатронные системы».	1	
	Практическое занятие 74. Чтение и перевод текста «Современные мехатронные системы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Практическое занятие 75. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола, инфинитив».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 02</i>

<b>Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<i>OK 04 OK 05 OK 09</i>
	Практическое занятие 76. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизированное машиностроение».	1	
	Практическое занятие 77. Чтение и перевод текста «Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.3. Многофункциональные металлообрабатывающие центры</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 78. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Металлообрабатывающие центры».	1	
	Практическое занятие 79. Чтение и перевод текста «Многофункциональные металлообрабатывающие центры», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.4. Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров (ПЛК)</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 80. Закрепление НЛМ по теме «Системы управления в мехатронике».	1	
	Практическое занятие 81. Чтение и перевод текста «Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 82. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 11. Чемпионаты профессионального мастерства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 11.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<i>OK 02</i>

<b>История чемпионатов профессионального мастерства</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 83. Чтение и перевод текстов	2	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 84. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола, Причастие 1 и 2».	1	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 11.2. История чемпионатов профессионального мастерства</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 85. Чтение и перевод текста	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 86. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 11.3. Официальные документы чемпионатов профессионального мастерства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 87. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 88. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 12. Техническое описание компетенций</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 12.1. Техническое описание</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 89. Закрепление НЛМ по теме «Техническое описание компетенций, представляемых на чемпионатах профессионального мастерства», чтение и перевод тематического текста.	2	<i>OK 05</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<i>OK 09</i>
<b>Тема 12.2. Квалификация, объем работ, материалы и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 90. Закрепление НЛМ по теме	1	<i>OK 05</i> <i>OK 09</i>

	«Компетенция Мехатроника». Практическое занятие 91. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Квалификация, объем работ, материалы и оборудование по компетенции «Мехатроника».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 12.3. Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 92. Закрепление НЛМ по теме «Конкурсное задание по компетенции Мехатроника».	1	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 93. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника».	3	<i>OK 09</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 12.4. Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 94. Драматизация тематических диалогов (диалог - обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника».	1	<i>OK 02</i>
	Практическое занятие 95. Дискуссия на тему	3	<i>OK 04</i>
			<i>OK 05</i>
			<i>OK 09</i>

	«Результаты участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 13. Поиск работы. Портрет современного специалиста.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 13.1.</b> <b>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу, составление резюме и CV</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 96. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Резюме и заявление о приеме на работу». Практическое занятие 97. Заполнение анкеты работодателя. Практическое занятие 98. Составление резюме. Практическое занятие 99. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».	1	<i>OK 05</i>
		1	<i>OK 09</i>
		2	
		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 13.2.</b> <b>Требования работодателя, в кадровом агентстве, собеседование с работодателем</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 100. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Собеседование у работодателя». Практическое занятие 101. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: обсуждение требований, предъявляемых работодателем. Практическое занятие 102. Аудирование и драматизация диалога «Собеседование у работодателя».	1	<i>OK 05</i>
		2	<i>OK 09</i>
		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 13.3.</b> <b>Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<i>OK 02</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 103. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии будущего.	1	<i>OK 05</i> <i>OK 09</i>

	<p>Качества и компетенции современного специалиста».</p> <p>Практическое занятие 104. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: портрет современного специалиста, вопросы карьеры.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>224</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка  
(учебный корпус 7, каб. 100)

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Шевцова, Г. В. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1995331. - ISBN 978-5-16-018397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995331> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186709> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной и технической документации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	знает лексический и грамматический минимум на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; понимает требования, предъявляемые к заполнению официальных документов; знает необходимый лексический минимум при передаче о себе сведений в рамках профессионального общения и при заполнении документов; знает профессиональные термины и определения, необходимые для чтения технической документации на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; знает правила построения простых и сложных предложений при чтении и переводе текстов технического характера с/на английский язык, понимает условные обозначения, отраженные в нормативных технических документах; знает английские эквиваленты названий инструментов, приспособлений, материалов, оборудования, технологических процессов и пр. при выполнении профессиональной деятельности; знает правила, обороты речи, устанавливающие межличностное общение между участниками чемпионатов разных стран в официальных и	Оценка результатов выполнения: тестирования практической работы контрольной работы

	неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального, неофициального и профессионального общения;</p> <p>сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>читать техническую документацию на английском языке;</p> <p>называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливать межличностное общение между участниками чемпионатов</p>	<p>ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>читает техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливает межличностное общение между участниками чемпионатов профессионального мастерства разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения: тестирования практической работы контрольной работы</i></p>

профессионального мастерства разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально- ориентированную речь, пополнять словарный запас		
---	--	--

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачёта оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_. / \_\_\_\_\_ /